

FEMME ET SPORT

☒ # JE DIRIGE

☒ # J'ENTRAÎNE / J'ANIME

☒ # JE NAGE / SUIS PARENT



FEMME

ET PRATIQUE SPORTIVE

« LE SPORT FÉMININ EST L'EXPRESSION DU DROIT À L'ÉGALITÉ ET À LA LIBERTÉ DE TOUTES LES FEMMES DE DISPOSER DE LEUR CORPS ET DE S'INSCRIRE DANS L'ESPACE PUBLIC, INDÉPENDAMMENT DE LA NATIONALITÉ, DE L'ÂGE, DU HANDICAP, DE L'ORIENTATION SEXUELLE, DE LA RELIGION »
RÉSOLUTION DU PARLEMENT EUROPÉEN- 2003

SOMMAIRE

FICHE RECAP'
CONTENU
ACTIONS
CONTACTS

F F M M

FICHE RECAP'

DU COURAGE, DU SACRIFICE, DE LA DÉTERMINATION, DE L'ENGAGEMENT, DE LA FORCE, DU CŒUR, DU TALENT, DU CRAN. C'EST DE ÇA QUE LES PETITES FILLES SONT FAITES. AU DIABLE LA DOUCEUR ET LES PAILLETES !

BETHANY HAMILTON - SURFEUSE AMÉRICAINE.

CHIFFRES SUR LE SPORT FÉMININ

COMPETITIONS

- 1900 : première apparition des femmes aux JO : elles sont 22, contre 975 hommes. Aujourd'hui, 5.000 participantes (4.700 aux JO en 2016) = 45 % des athlètes (Estimation portée à 50 % pour les JO 2021)
- 6 % des femmes pratiquent un sport en compétition (contre 16 % des hommes)

FEDERATIONS

- 38,5 % des licences délivrées par les Fédérations sont féminines
- 37 % des femmes pratiquent du sport dans un club
- 50 % des 16-24 ans pratiquent une fois par semaine
- 23 % des femmes sont représentées dans les bureaux et dans les comités de direction des fédérations sportives
- + de 6 millions de licenciées en 2015

Marche à pied
Gymnastique
Danse
Natation

SPORTS OU LES FEMMES SONT LE PLUS REPRESENTÉES

18 %, LE TAUX DE MÉDIATISATION DU SPORT FÉMININ - 2017

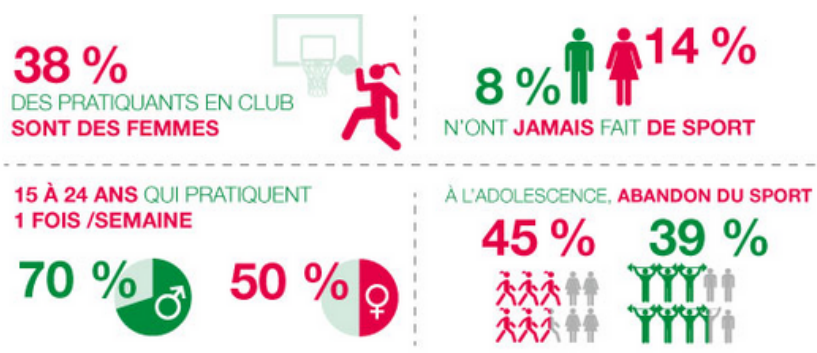
MOTIVATIONS

- 4 % des femmes déclarent faire du sport pour perdre du poids
- 11 % pour dépasser leur limite
- 43 % des femmes recherchent la motivation dans leur environnement proche (collègues, amis)

“

PENSEZ À TOUTES CES FILLES QUI AURAIENT PU DEVENIR DE GRANDES ATHLÈTES, MAIS QUI LAISSENT TOMBER LE SPORT PARCE QU'ELLES ONT PEUR D'AVOIR TROP DE MUSCLES ET QUE L'ON SE MOQUE OU QU'ON LES CONSIDÈRE COMME PEU ATTRAYANTES.

SERENA WILLIAMS -, JOUEUSE DE TENNIS AMÉRICAINE.





CONTENU

Partie 1

LA DECLARATION DE BRIGHTON -HELSINKI

EXTRAITS DE LA DECLARATION

La Déclaration de Brighton sur les femmes et le sport a été adoptée lors de la première conférence internationale sur les femmes et le sport à Brighton, au Royaume-Uni en 1994 et à la date du 12 juin 2014, elle avait été souscrite par 419 organisations.

Le sport et les activités physiques font partie intégrante de la culture de chaque nation. Ceci dit, alors que les femmes et les filles représentent plus de la moitié de la population mondiale et s'il est vrai que le pourcentage de leur participation dans le sport et les activités physiques varie selon les pays, dans presque chaque cas, il est inférieur à celui des hommes et des garçons. Malgré la participation croissante des femmes dans le sport et les activités physiques au cours des dernières années et l'augmentation des possibilités pour les femmes de participer dans les arènes nationales et internationales, l'accroissement de la représentation des femmes dans la prise de décision ainsi que l'assomption de rôles de leadership au sein de l'activité sportive et physiques ont encore lents à venir. Les femmes sont nettement sous-représentées dans la gestion, l'administration, parmi les entraîneurs et les officiels, en particulier à un niveau élevé.

Qui plus est, les femmes continuent d'être victimes de discrimination dans le sport et sont soumises à des violences sexistes. De nombreux facteurs, externes au sport, peuvent influencer sur les niveaux de participation et d'engagement des femmes dans le sport, notamment la situation dans le ménage, le statut juridique dans la société ou le rôle de l'éducation physique à l'école. Cependant, il y a de nombreux aspects entrant en jeu dans le secteur du sport lui-même qui peuvent entraver la participation des femmes.

Sans femmes leaders, décideuses et modèles ainsi que sans organes sensibles à la sexospécificité et à la gestion des hommes et des femmes dans le sport ou l'activité physique, l'égalité des chances pour les femmes et les filles ne sera pas atteinte.

L'État et le gouvernement doivent déployer tous les efforts possibles pour veiller à ce que les institutions et organismes responsables du sport et de l'activité physique soient conformes aux dispositions en matière d'égalité de la Charte des Nations Unies, de la Déclaration universelle des droits de l'homme, de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées, de la Déclaration de Berlin (UNESCO MINEPS V) et de la Convention des Nations Unies sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes.

Toute femme, indépendamment de sa supposée race, couleur, langue, religion, croyance, orientation sexuelle ou identité, âge, état matrimonial, capacité ou handicap, convictions ou affiliation politique, origine nationale ou sociale a le droit à l'égalité des chances de participer et de s'impliquer dans le sport et l'activité physique, que ce soit à des fins de loisirs et de détente, de promotion de la santé ou de haute performance.....



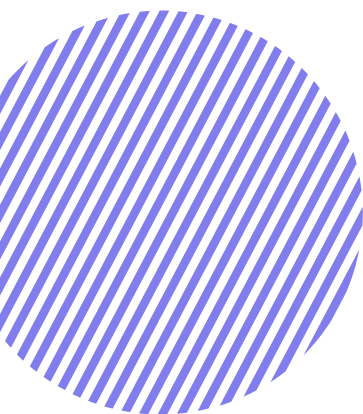
[Site](#)
[Déclaration](#)



CONTENU

Partie 2

UNE ÉGALITÉ SALARIALE



Extrait Womensports:

Marta gagnera désormais autant que Neymar en sélection nationale ! C'est ce qu'a annoncé mercredi la Confédération brésilienne de football (CBF). En effet, « la CBF a décidé d'attribuer le même montant pour les primes et les indemnités journalières pour les hommes et les femmes, ainsi les joueuses vont gagner autant que les joueurs », a déclaré en conférence de presse le président de l'instance, Rogério Caboclo.

Le Brésil devient donc un des rares pays à pratiquer l'égalité salariale dans le milieu du football professionnel. En novembre 2019, l'Australie était devenue la première nation à rémunérer ses joueuses internationales à la même hauteur que les hommes. Selon Sky Sports, l'Angleterre offrirait également aux femmes les mêmes salaires que les hommes en équipe nationale.

En revanche, en mai dernier, les footballeuses américaines (quadruples championnes du monde en prime !), s'étaient vues débouter de ce droit sur le terrain judiciaire. Elles ont fait appel de la cette décision.

Extrait de Marianne/ Salaires équipe de France de Football

Les chiffres sont sans équivoque : pour ce Mondial 2019, les primes prévues pour les 24 sélections s'élèvent à 26,6 millions d'euros. Le double d'il y a quatre ans, mais loin des 354 millions d'euros distribués lors de la Coupe du monde masculine, en 2018 en Russie.

L'écart entre les deux équipes de France est aussi conséquent : 400.000 euros par joueur pour les Bleus de Didier Deschamps, 15.000 euros par joueuse en cas de victoire finale pour les Bleues de Corinne Diacre.

ACTIONS

* AUTONOMIE

* * CLUB

* * * PARTENARIAT

FICHE 1 : SENSIBILISER À L'ÉGALITÉ ET AUX STÉRÉOTYPES * * *

Objectifs: Comprendre l'origine du sexisme et comprendre la construction des stéréotypes. Mesurer l'importance en nombre et en poids des stéréotypes sexués présents dans nos pensées, nos habitudes, dans notre vocabulaire et dans nos relations. Prendre conscience, hors culpabilité et stigmatisation, de notre implication personnelle dans l'utilisation et la propagation des stéréotypes.

Constats: Les stéréotypes de sexe structurent nos représentations mentales et notre interprétation du monde : rôles, activités, qualités, pouvoirs, ... Peu «visibles» à notre conscience, nous les avons intériorisés au fil de notre socialisation, ils n'en sont pas moins très actifs, prégnants. Nous n'avons pas besoin de faire beaucoup d'efforts pour les faire ressurgir. Le but de cette activité est de prendre conscience du nombre imposant de stéréotypes qui nous environnent et qui nous gouvernent.

Animation /Articulation de l'activité en 5 temps

1. Individuel.

Consigne : «Pouvez-vous écrire tous les stéréotypes sexués qui vous passent par la tête, des plus communs, connus, aux plus extravagants, lus, entendus, voire utilisés ?».

2. Par groupe de 3, confronter et compléter les listes individuelles. « Ecrivez-les sur des posters en séparant les stéréotypes concernant les hommes, les garçons et ceux mettant en jeu les femmes, les filles ».

3. Inviter les groupes à analyser leurs contributions (comparaison quantitative par sexe, signifier les stéréotypes valorisants, dévalorisants par sexe). Faire rechercher les stéréotypes équivalents, opposés, semblables... de l'autre sexe.

4 Mise en commun : Donner à lire à l'ensemble du groupe les différentes contributions. Quels sont les premiers enseignements ? Analyse sémantique des stéréotypes. Sur quels thèmes portent-ils : le corps, le pouvoir, les qualités « naturalisées » corporelles, intellectuelles...

5. Analyse des formateurs: les stéréotypes intégrés comme « familiers », ceux plus fréquemment utilisés (sur le corps, les capacités, les qualités, ...), le constat d'un nombre plus important de stéréotypes «négatifs» en direction des femmes, les valeurs des stéréotypes et leurs hiérarchies, les conséquences connues de l'utilisation des stéréotypes (violences, discriminations, exclusions...).

ORGANISATION

EN SALLE /TEMPS DE FORMATION OU DE SENSIBILISATION

Prévoir de grandes feuilles pour permettre au groupe de visualiser par affichage l'ensemble des stéréotypes produits

Préférer une salle spacieuse pour organiser le travail par petits groupes et la lecture commune des travaux.



SÉQUENCE D'ANIMATION EXTRAITE DE L'OUTIL « À QUOI TU JOUES »
CONÇU ET ÉDITÉ PAR LES CÉMÉA :
[HTTP://WWW.CEMEA.ASSO.FR/AQUOIJOUESTU/FR/OUTILS-PEDAGOGIQUES/](http://www.cemea.asso.fr/aquoijouestu/fr/outils-pedagogiques/)

CONTACTS

RÉFÉRENT :
PARTENAIRES

COMITÉ RÉGIONAL OLYMPIQUE SPORTIF
CVL [HTTPS://CENTRE.FRANCEOLYMPIQUE.COM/ACCUEIL.PHP](https://centre.franceolympique.com/accueil.php)

DRDJSCS CENTRE VAL DE LOIRE
[HTTPS://CENTRE-VAL-DE-LOIRE.DRDJSCS.GOUV.FR/](https://centre-val-de-loire.drdjscs.gouv.fr/)

MINISTÈRE CHARGE DES SPORTS
[HTTPS://WWW.SPORTS.GOUV.FR/PRATIQUES-SPORTIVES/SPORTS-POUR-TOUS/SPORT-AU-FEMININ/](https://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sports-pour-tous/sport-au-feminin/)



LIEN UTILE

UNE QUESTIONS, BESOIN DE PRÉCISIONS?
VOUS SOUHAITEZ PROPOSER UN SUJET?
VOUS SOUHAITEZ MONTER UNE ACTION?
CONTACTEZ NOUS AVEC LE LIEN CI -DESSOUS.

ICI

BIBLIOGRAPHIE

- PANORAMA FEMME ET SPORT CENTRE VAL DE LOIRE CROS/DRDJSCS [HTTPS://FR.CALAMEO.COM/READ/003131511F722956EE7E2](https://fr.calameo.com/read/003131511F722956EE7E2)
- LOUVEAU (C.) (2000), FEMMES SPORTIVES, CORPS DÉSIRABLES, LE MONDE DIPLOMATIQUE, ARCHIVES DU MENSUEL.
- MOLLARD (M.-C.), (SOUS LA DIRECTION DE (C.) SCHNEGG) (2007), L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE : LIEU DE CRISTALLISATION DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE ?, UNIVERSITÉ DE GENÈVE. - POCIELLO C. (1981) (DIR.), SPORT ET SOCIÉTÉ, VIGOT.
- BOURDIEU (P.) (1998), LA DOMINATION MASCULINE, PARIS, SEUIL, COLL. LIBER.
- TATU-COLASSEAU (A.) (2010) COMMENT DEVIENT-ON DIRIGEANTE D'UNE ASSOCIATION SPORTIVE LOCALE ? DES PROCESSUS DE TRANSMISSION À L'ŒUVRE EN LIEN AVEC LES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE IN STAPS N°90
- CHAPONNIÈRE (C.) ET (M.) (2006), LA MIXITÉ, CHAPONNIÈRE, INFOLIO ÉDITIONS